

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----|----------------------------|---------------------|--|---|----|-----------------------|--------------|-------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 1.1 | 本地活動 (包括視像交流) | | | | | | | | | | | |
| 1 | 聯課活動組：人才庫2526 | 2025年9月至2026年6月 | 為合適學生提供學會以外的活動 / 課程 · 推薦其參加校內外之比賽。 | S1-S6(640人) | 5 | 0 | 0 | \$10,000.00 | A2 智能發展 A4 體藝發展 | B5 觀察 | | |
| 2 | 聯課活動組：試後活動2526 | 2026年6月至7月 | 提供不同的試後活動，讓學生以非傳統的方式學習，從而提升學習體驗。 | S1-S5(560人) | 5 | 0 | 0 | \$10,000.00 | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 | B5 觀察 | | |
| 3 | 舞蹈學會：中國舞訓練班 | 2025年10月至2026年7月 | 透過有系統的中國舞訓練，學生可以提升舞蹈技巧、自信心和協作能力，從而更喜愛中國舞蹈並深入了解中國文化。 | S1-S5(20人) | 0 | 0 | 0 | \$19,000.00 | A4 體藝發展 | B5 觀察 B7 其他 | 出席率及獎項 | |
| 4 | 舞蹈學會：化妝品及用品 | 2025年9月至2026年8月 | 作比賽及表演之用。 | S1-S5(20人) | 0 | 0 | 0 | \$5,000.00 | A4 體藝發展 | B5 觀察 B7 其他 | 出席率及獎項 | |
| 5 | 舞蹈學會：服裝 | 2025年9月至2026年8月 | 作比賽及表演之用。 | S1-S5(20人) | 0 | 0 | 0 | \$16,000.00 | A4 體藝發展 | B5 觀察 B7 其他 | 出席率及獎項 | |
| 6 | 辯論學會：辯論隊訓練的導師費 | 2026年1月至5月 | 訓練學生思辨能力，認識辯論基本技巧。 | S1-S5(15人) | 0 | 0 | 0 | \$6,000.00 | A1 價值觀教育 | B5 觀察 B7 其他 | 出席率及獎項 | |
| 7 | 探藝會：藝術工作坊（水彩畫、陶藝創作或其他藝術創作） | 2025年9月至2026年1月 | 透過藝術家工作坊，提升學生對藝術創作的興趣及深化不同創作媒介的技巧。 | S1-S5(40人) | 2 | 0 | 0 | \$8,000.00 | A4 體藝發展 | B1 問卷調查 | | |
| 8 | 戲劇學會：周年音樂節訓練班 | 2025年9月至2026年5月 | 鼓勵學生在英語方面的創造力和自信心。 · 提高學生的口頭和非口頭溝通技巧。 鼓勵學生在英語方面的創造力和自信心。 | S1-S5(30人) | 0 | 0 | 0 | \$30,000.00 | A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 | B1 問卷調查 | | |
| 9 | 戲劇學會：年度英語音樂劇的道具和服裝 | 2025年9月至2026年5月 | 鼓勵學生在英語方面的創造力和自信心。 · 提高學生的口頭和非口頭溝通技巧。 鼓勵學生在英語方面的創造力和自信心。 | S1-S5(30人) | 0 | 0 | 0 | \$6,000.00 | A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 | | |
| 10 | 無人機學會：無人機編程課程 | 2025年11月至2026年5月 | 透過一系列無人機編程工作坊，培養學生的電腦素養、解決問題的能力和抗逆力。 | S1-S5(15人) | 0 | 0 | 0 | \$19,000.00 | A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、S TEAM教育 | B5 觀察 B7 其他 | 出席率及獎項 | |
| 11 | 無人機學會：編程障礙賽的障礙物 | 2025年11月至12月 | 透過一系列無人機編程工作坊，培養學生的電腦素養、解決問題的能力和抗逆力。 | S1-S5(15人) | 0 | 0 | 0 | \$1,000.00 | A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、S TEAM教育 | B5 觀察 B7 其他 | 出席率及獎項 | |
| 12 | 無人機學會：室內無人機及配備電池和遙控器 | 2025年11月至2026年5月 | 用於室內無人機編程及手控教學用途。 | S1-S5(15人) | 0 | 0 | 0 | \$11,000.00 | A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字教育、人工智能、S TEAM教育 | B5 觀察 B7 其他 | 出席率及獎項 | |
| 13 | 劍擊學會：劍擊練習教練費用 | 2025年9月至2026年7月 | 擊劍訓練旨在提升學生的身體素質、擊劍技巧及戰術應用能力。 | S1-S5(30人) | 0 | 0 | 0 | \$11,500.00 | A4 體藝發展 | B5 觀察 | | |
| 14 | 劍擊學會：劍擊裁判器（更換） | 2025年9月至2026年7月 | 更換損壞的裁判設備，以提高訓練效率。 | S1-S5(30人) | 0 | 0 | 0 | \$8,000.00 | A4 體藝發展 | B5 觀察 | | |
| 15 | 校園農圃：種植技術支援及導師費 | 2025年9月至2026年8月 | 讓學生透過參與種植、收成和分享的過程，培養對自然、環境、食物和社區的關懷，並同時促進身心發展及培養品格。 | S1-S5(25人) | 2 | 0 | 0 | \$30,000.00 | A1 價值觀教育 | B5 觀察 | | |
| 16 | 舞台管理學會：培訓活動 | 2025年5月, 2025年9至10月 | 運用智能燈控、無線通訊設備實操。培養跨部門協調力與演出危機即時決策力。 | S2-S5(80人) | 0 | 0 | 0 | \$20,000.00 | A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗 | B5 觀察 | | |
| 17 | 扶少團：義工訓練及體驗活動 | 2025年9月至2026年5月 | 培養同學們對社會上不同群體的了解及提升同學們的義工技巧。 | 扶少團成員 (35人) | 1 | 0 | 0 | \$3,000.00 | A1 價值觀教育 A3 社會服務 | B1 問卷調查 B5 觀察 | | |
| 18 | 音樂學會：中國樂器訓練班 | 2025年10月至2026年5月 | 透過學習中國樂器，提升學生對音樂的興趣，了解中國音樂文化。 | S1-S5(15人) | 0 | 0 | 0 | \$25,500.00 | A4 體藝發展 | B5 觀察 B7 其他 | 出席率達90%及獎項 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | | |
|----|--------------------------------------|-------------------------|---|---|----|-------------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|--|
| | | | | 學生 (請註明年級及人數) | 教師 | 管理層 (請註明對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項) | (如選擇「A9其他」，請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項) | (如選擇「B7其他」，請於此欄註明詳情) | |
| 19 | 音樂學會：中樂團訓練 | 2025年9月至2026年8月 | 透過中樂團訓練，提升學生的演奏能力、自信心及協作能力，令其更喜愛中國音樂，了解中國音樂文化。 | S1-S6(30人) | 0 | 0 | \$26,000.00 | A4 體藝發展 | | B5 觀察 B7 其他 | 出席率達90%及獎項 | | |
| 20 | 音樂學會：合唱團指揮 | 2025年9月至2026年7月 | 透過合唱訓練，提升學生的合唱技巧及對音樂的興趣。 | S1-S5(35人) | 0 | 0 | \$15,000.00 | A4 體藝發展 | | B5 觀察 B7 其他 | 出席率達90%及獎項 | | |
| 21 | 音樂學會：合唱團比賽伴奏 | 2025年5月 | 透過參與比賽，提升學生的合唱能力及自信心，並讓他們一展所長。 | S1-S5(35人) | 0 | 0 | \$2,500.00 | A4 體藝發展 | | B7 其他 | 比賽獎項 | | |
| 22 | 音樂學會：獨唱組訓練 | 2025年9月至2026年8月 | 透過獨唱訓練，提升學生的歌唱技巧及對音樂的興趣。 | S1-S5(15人) | 0 | 0 | \$11,250.00 | A4 體藝發展 | | B5 觀察 B7 其他 | 出席率達80% | | |
| 23 | 音樂學會：管弦樂團指揮 | 2025年9月至2026年7月 | 透過西樂團隊訓練，提升學生的演奏能力、自信心及協作能力，令其更喜愛音樂。 | S1-S5(10人) | 0 | 0 | \$21,000.00 | A4 體藝發展 | | B5 觀察 B7 其他 | 出席率達80%及獎項 | | |
| 24 | 音樂學會：西樂樂器訓練班 | 2025年10月至2026年5月 | 透過學習西洋樂器，提升學生對音樂的興趣，並從中更深入了解音樂知識。 | S1-S5(10人) | 0 | 0 | \$19,500.00 | A4 體藝發展 | | B5 觀察 B7 其他 | 出席率達80% | | |
| 25 | 跆拳道學會：跆拳道訓練班 | 2025年9月至2025年12月 | 借助學習跆拳道的機會，讓跆拳道學員學習高尚的品行，磨練強健的體魄和意志，培養出學員尚武道德的情操和學員紀律、合群的精神。 | S1-S5(15人) | 0 | 0 | \$9,000.00 | A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | | |
| 26 | 體育學會：體育訓練班 | 2025年9月至2026年8月 | 體育學會訓練包括田徑、籃球、羽毛球、門避球、游泳、花式跳繩、排球等項目。透過各項體育活動，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，讓學生實踐活躍及健康的生活模式。 | S1-S6(200人) | 0 | 0 | \$253,860.00 | A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B2 校內會議及討論 B5 觀察 | | | |
| 27 | 體育學會：訓練營 | 2025年12月 | 透過參加專業的指導及訓練營，達到磨鍊意志、提升學生堅毅、勤勞等價值觀及提升抗逆力的目的。 | S1-S5(30人) | 2 | 0 | \$5,000.00 | A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | | | |
| 28 | 體育學會：乒乓球訓練班（學校體育推廣計劃 - 外展教練計劃） | 2025年9月至2026年8月 | 透過乒乓球教練的專業指導，提升相關的運動技能，同時教導學生體育精神及鍛鍊其身體素質。 | S1-S6(20人) | 0 | 0 | \$6,400.00 | A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B2 校內會議及討論 B5 觀察 | | | |
| 29 | 體育學會：攀岩、乒乓球、排球訓練班（學校體育推廣計劃 - 外展教練計劃） | 2025年10月至2026年5月 | 透過不同運動教練的專業指導，提升相關的運動技能，同時教導學生體育精神及鍛鍊其身體素質。 | S1-S5(70人) | 0 | 0 | \$16,950.00 | A4 體藝發展 | | B5 觀察 B7 其他 | 出席率達80% | | |
| 30 | 廣播及司儀組：司儀訓練 | 2025年9月至2026年6月 | 訓練主持人，發展他們的舞台適應能力和寫作能力。 | 司儀組成員(25人) | 1 | 0 | \$5,000.00 | A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | | | |
| 31 | 生涯規劃組：講座/工作坊/體驗課程 | 2025年9月至2026年5月 | 透過生涯規劃活動探索個人的價值、態度、技能及知識，有助了解自己的特性及喜惡，從而訂立更符合自己的生涯路向。 | S4-S5(100人) | 0 | 0 | \$3,600.00 | A5 與工作有關的經驗 | | B5 觀察 | | | |
| 32 | 輔導組：26/27 中一迎新活動 | 2025年8月 | 幫助中一學生適應新的校園生活。 | S1(130人) | 14 | 0 | 學生輔導員(24) | \$50,000.00 | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | | |
| 33 | 輔導組：小組活動 | 2025年11月至12月，2026年4月至5月 | 裝備學生面對成長挑戰。 | S2-S5(12人) | 2 | 0 | 0 | \$8,000.00 | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 | | |
| 34 | 輔導組：學生輔導員計劃 | 2025年9月至2026年7月 | 培訓學生輔導員，並讓他們帶領各種輔導組的活動。 | 學生輔導員(24人) | 2 | 0 | 0 | \$6,000.00 | A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 A9 其他 | 價袖訓練 | B1 問卷調查 B5 觀察 | | |
| 35 | 輔導組：講座 | 2025年10月, 2026年2月 | 裝備學生面對成長挑戰。 | S3; S4(400人) | 15 | 0 | 0 | \$3,000.00 | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | | |
| 36 | 輔導組：中四級歷奇成長營 | 2025年11月 | 裝備學生面對成長挑戰。 | S4 (125人) | 5 | 0 | 0 | \$27,000.00 | A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | | |
| 37 | 訓導組：領袖生訓練營 | 2026年3月至4月 | 為提升學生領導能力、溝通技巧、解難能力和獨立自主能力，以及培養領袖生團隊的團結精神，透過參加專業的指導及領袖訓練活動，達到磨鍊意志、熔煉團隊及提升抗逆力的培訓目的。 | S2-S5(50人) | 2 | 0 | 0 | \$20,000.00 | A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | | |
| 38 | 訓導組：領袖生培訓工作坊 | 2025年11月至12月 | 為使學生發掘其領袖才能、自我認識、提升組內凝聚力、協作能力及創造力等，以建立領袖生的自信及形象。 | S2-S5(50人) | 2 | 0 | 0 | \$10,000.00 | A1 價值觀教育 A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|----|---|------------------|--|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 39 | 訓導組：26/27年的領袖訓練 | 2026年7月 | 發掘校內的領袖生人選，培養下屆領袖生。透過活動增強他們的自我了解，與人相處的技巧及團隊精神，讓未來的領袖生從參與中學習、反思及建立積極的人生觀，以面對日後的挑戰。 | S1-S4(50人) | 2 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察 | |
| 40 | 德育、公民與國家教育組：國安教育活動 | 2025年9月至2026年5月 | 透過多元活動，深化學生對祖國的認識，提升國民身分認同。 | S1-S6(40人) | 0 | 0 | 0 | \$12,000.00 | | A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 41 | 德育、公民與國家教育組：活動入場費 | 2025年9月至2026年5月 | 透過參觀博物館等，提升學生對中國古代藝術的認識。 | S1-S6(40人) | 0 | 0 | 0 | \$2,000.00 | | A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 42 | 德育、公民與國家教育組：考察或參觀活動車費 | 2025年9月至2026年5月 | 資助學生參觀或考察，提升學生對參與國民教育活動的認識。 | S1-S6(40人) | 0 | 0 | 0 | \$3,000.00 | | A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 43 | 數學科：中一迎新週數學及解難活動日 | 2025年8月 | 透過具啟發性的互動數學題目，鞏固學生所學的數學知識，全面提升學生的邏輯思維及解難能力。 | Pre-S1(120人) | 0 | 0 | 0 | \$18,000.00 | | A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |
| 44 | 數學科：初中級奧數課程 | 2025年10月至2026年4月 | 提升學生數學素養與競技水平的目標。 | S1-S3(10人) | 0 | 0 | 0 | \$14,000.00 | | A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 B7 其他 | 獎項 |
| 45 | English Department: Calligraphy for mindfulness class | November 2025 | To enhance focus and creativity while promoting relaxation, patience, and community through the practice of this traditional art form. | S1-S5(20人) | 0 | 0 | 0 | \$6,500.00 | | A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 46 | 地理科：中五級地理營 | 2026年4月 | 實地考察讓學生有機會在現實世界應用課堂上學到的知識/概念，並且在考察時獲取新知識/概念。 | S5(25人) | 2 | 0 | 0 | \$1,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 47 | 歷史科：全方位歷史學習活動 | 2025年9月至2026年5月 | 參觀博物館及歷史遺跡以提升學生對本地歷史和中華文化的認識，並培養學生欣賞本地和中華文化的情懷。 | S4-S5(45人) | 2 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 48 | 科學科：鑑證科學活動 | 2026年4月 | 運用鑑識科學的有趣事例，學生能認識鑑證科學的目的，了解現時的鑑證技術及如何利用各種物證協助重組案情的重要性，以欣賞STEAM的應用及貢獻。 | S3(120人) | 3 | 0 | 0 | \$30,000.00 | | A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |
| 49 | 各項校外比賽及活動交通費 | 2025年9月至2026年8月 | 接送學生參加比賽或活動。 | S1-S6(600人) | 0 | 0 | 0 | \$50,000.00 | | A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A3 社會服務 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 | | B7 其他 | 出席率 |
| 50 | 姊妹學校到校交流 | 2026年2月至5月 | 推動兩地的文化學術交流 | S3-S5(20人) | 2 | 2 | 0 | \$8,000.00 | 廣州體育職業技術學院附屬體育運動學校 | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支 \$912,560.00

1.2 境外活動

1 到訪內地姊妹學校交流

2026年2月至5月

推動兩地的文化學術交流

S5(99人)

7

3

0

\$32,100.00

廣州體育職業技術學院附屬體育運動學校

A6 愛國主義教育

B5 觀察

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項預算總開支 \$32,100.00

預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和) \$944,660.00

全方位學習負責教師姓名：

姊妹學校計劃負責教師姓名：

劉穎芝老師

職位：

聯課活動主任

余佩欣老師

職位：

姊妹學校計劃總負責老師

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫 · 如沒有該類人員參與 · 請填上「0」) | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|----|---------|-------|------|--|----|-------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 (請註明 對象及人數) | | | 其他 (請註明 對象及人數) | (如選擇「A9 其他」 · 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項 · 可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」 · 請於此欄註明詳情) |