

梁文燕紀念中學(沙田)
2024 – 2027 學校發展計劃

關注事項(一)：營造學習氛圍，提升學習表現

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		24/25	25/26	26/27		
營造學習氛圍，提升學習表現	1. 以多元化的學習活動，營造學生學習成就感 (a) 深化學生的學習技巧及時間管理，以提升學習效能。 (b) 照顧學生學習差異，引發學生的學習動機，以增強學習效能。	✓	✓	✓	(i) 強化「預習-參與學習-反思」的學習過程，提升學習成效，包括進行課前預習，採用多元的學與教策略，以及透過反思檢視學習成效。 (ii) 優化適異教學，照顧學生的學習多樣性。 (iii) 運用人工智能輔助學習，如運用「人工智能指導自學平台」學習中文及英文作文 (INSE 人工智能平台，香港大學經管學院) (iv) 培訓學生時間管理的技巧。	● 國民和全球公民身份認同 ● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力
	2. 豐富學生學習經歷，善用學時。	✓	✓	✓	(i) 每學期安排半天走出課室、安排具趣味性、與學科學習內容相關的學習活動，為學生提供多元豐富學習經歷，如中華文化週、考察活動、STEAM DAY、English Fun Day、境外交流活動及參與校外不同的比賽等，拓闊學生視野，提高他們在不同學習領域的學習興趣。 (ii) 學生經歷了學習活動後，需進行反思及匯報學習成果。	● 國民和全球公民身份認同 ● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養
	3. 提升學校 STEAM 教育氛圍 (a) 透過 STEAM 學習活動，培養學生的創意、協作和 解難能力。 (b) 提升教師於 STEAM 專業能力，建立跨學科協作文化，以提升學與教效能。	✓	✓	✓	(i) 於學科中加入 STEAM 元素及技能，如編程、AI 等，以培養學生「設計思維」為中心，讓學生發揮創意及解難能力。 (ii) 舉行 STEAM 跨科活動，讓學生實踐課堂所學，透過探究式學習，發揮共通能力。 (iii) 善用校外 STEAM 學與教資源，如中學 IT 創新實驗室、學習圈等，以豐富學生的學習經歷。 (iv) 鼓勵教師參與專業培訓，如參加校外專業培訓及於校內進行同儕觀。	● 國民和全球公民身份認同 ● 寬廣的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養
	4. 透過生涯規劃，使學生有清晰的學習目標，認識銜接各升學就業及培訓途徑。	✓	✓	✓	(i) 舉辦不同的升學及就業活動，例如工作坊、參觀、職場體驗活動和生涯發展計劃問卷，擴闊學生對升學及就業發展的視野，讓學生掌握多元出路，定好學習目標。	● 生涯規劃

關注事項 (二)：活出正向人生，建立關愛校園

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		24/25	25/26	26/27		
活出正向人生，建立關愛校園	1. 培養學生健康身心及正向思維 2. 幫助學生發掘出自身的優點 3. 培養學生常存感恩之心	✓	✓	✓	(i) 強化班級及課堂外的活動、任務及計劃等等，以全校參與模式提升學生對正向情緒及品格強項的認識，培養讓學生健康體魄。 (ii) 提供機會讓學生增加正面情緒和自我接納的經驗。 (iii) 提供機會讓學生增加向自己及別人(例如家長、師長與同儕等)表達感謝信息的經驗。 (iv) 完善學校設施和空間，營造正向的學校氛圍。 (v) 學校為教職員安排校本培訓，推展正向教育。	● 國民和全球公民身份認同 ● 資訊素養 ● 健康的生活方式
	4. 培養學生發展良好人際關係 5. 強化包容及彼此尊重的校園文化		✓	✓	(i) 優化班級活動、小組活動、成長計劃及聯課活動等以促進學生發展良好的人際關係。 (ii) 提供更多機會讓學生增加共融關愛的經驗。 (iii) 加強校園氛圍以提高學生的歸屬感和安全感。	● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養
	6. 提供更多機會讓學生盡顯個人潛能 7. 培養學生回饋學校與社會的良好素質			✓	(i) 提供更多的機會讓學生發揮個人潛能，肯定自己的努力、能力和價值。 (ii) 啟迪學生以不同方式回饋學校與社會。	● 國民和全球公民身份認同 ● 寬廣的知識基礎 ● 共通能力 ● 生涯規劃