

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
English	Creative Writing Course for Junior forms	To enhance junior students' writing interest and skills in writing	10.2020-7.2021	S1-S2 (30 students)	Questionnaire & students' writing work	\$30,000	✓				
	S3 Speaking Class	To enhance students' confidence in speaking English	10.2020-4.2021	S3 (30 students)	Questionnaire & Teachers' observation	\$20,000	✓				
體育科	運動推廣活動	讓學生接觸、認識及了解不同類型的運動、其技能及知識	10.2020-12.2020	中六 (94 人)	老師觀察	\$3,000	✓		✓		
視藝科	藝術家工作坊 (如水墨/陶藝等 2-3 個)	讓學生從專業藝術家學習獨特媒介技巧	9.2020-3.2021	中三至中六 (40 人)	完成作品質素	\$24,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	參觀本地藝術展覽交通費(3次)	資助學生走出課室，擴闊藝術視野	9.2020-5.2021	初/高中 (60人)	學生參與率	\$1,500×3 =\$4,500	✓		✓		✓
第 1.1 項預算總開支						\$81,500					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
數學科	校外比賽報名費，及購買相關訓練材料費用	提升學生對數學科的興趣及解難能力，並增強自信。	10.2020-7.2021	中一至中五 (30人)	老師觀察、參與學生表現及分享	\$3,000	✓	✓			
歷史	透過戶外考察培養學生的人文素養	讓學生透過考察加強他們對本地於 20 世紀發生的歷史事件的認識。	2-7.2021	中四、中五歷史組學生 (45人)	問卷調查	\$6,000	✓	✓			
體育科	各項體育活動訓練計劃： (a) 田徑 (b) 羽毛球 (c) 籃球 (d) 閃避球 (e) 劍擊（重劍、花劍及佩劍） (f) 室內賽艇	透過體育活動，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和 提升運動技能，讓學生實踐活躍及健康的生活模式。	9.2020-8.2021	中一至中六 (300人)	訓練出席表、參與比賽成績	教練及參與比賽開支： (a) \$65,000 (b) \$38,000 (c) \$24,222 (d) \$15,000 (e) \$31,780 (f) \$4,608	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	(g) 運動攀登 (h) 乒乓球 (i) 排球 包括學會活動、校隊訓練、訓練營、 各項比賽					(g) \$20,710 (h) \$23,176 (i) \$17,480 總數： <b>\$239,976</b>					
輔導組	成長訓練日營	提升同學的自信心和團隊合作精神	9.2020	中一 (124 人)	學生及老師問卷 調查	\$50,000	✓	✓			
	提升抗逆力訓練日營	加強學生面對困難的解難能力及提升抗逆力	3.2021	中二 (105 人)	學生及老師問卷 調查	\$50,000	✓	✓			
	建立目標訓練日營	提升學生確立個人目標和理想的志向，及營造團隊精神	2.2021	中三 (103 人)	學生及老師問卷 調查	\$50,000	✓	✓			
	中一迎新活動	訓練學生守規自律及適應中一生活	8.2021	2021/22 中一 (124 人)	學生及老師問卷 調查	\$30,000	✓	✓			
STEM 教育及班級經營組	多媒體學習工作坊	讓學生學習多媒體技巧，如短片拍攝及剪接技巧，從而了解自己的個人興趣、並為社群提供服務及協助。	3-7.2021	中一至中三 (24 人)	老師觀察、學生表現及成果分享	\$20,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
班級經營及視藝科	氣球造型佈置班	透過學習基本氣球造型技巧，增強同學的自信心、與人合作及發展積極的生活態度。	11-12.2020	中一至中五 (10 人)	老師觀察、學生表現及成果分享	\$5,500		✓		✓	✓
STEM 教育	太陽能的認識及製作運用太陽能驅動的模型車	所有同學合力製造了一部優良的太陽能模型車參加比賽	11-12.2020	中一至中四 (15 人)	老師觀察、學生表現及成果分享	\$20,000	✓	✓	✓		✓
舞蹈組	中國舞訓練班	透過訓練，培養同學有高水平的舞蹈造詣	9.2020-8.2021	中一至中五 (30 人)	老師觀察及學生出席率	\$38,000		✓	✓		
生涯規劃組	規劃生涯講座(初中)	提升學生自我認識，鼓勵學生 探索就業能力，尋找適合自己的發展方向。	全年	中一至中三 (320 人)	學生問卷及老師觀察	\$3,000					✓
	高中多元出路講座/活動(S6)			中六 (94 人)		\$7,000					✓
社會服務	紅十字會領袖訓練課程	透過訓練，提升團員的領導能力及合作精神，並學習不同的技能	9.2020 - 8.2021	中一至中六 (50 人)	考獲相關課程證書	\$2,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English	Drama activities	To enhance students' self-esteem and confidence in speaking English	Whole year	S1-S3 (50 students)	Questionnaire and teachers' observation	\$26,000	✓	✓	✓		
	Day camp for English Ambassadors	To enhance students' confidence in speaking English and leadership skills in organizing games for schoolmates	10.2020	S3-S5 (45 students)	Questionnaire and teachers' observation	\$15,000	✓	✓		✓	
音樂科	中國樂器訓練班	為同學提供學習樂器的機會，培養其音樂興趣及修養。	10.2020-5.2021	中一至中五 (50 人)	老師觀察及學生出席率	(\$1,200×40 學生) = <b>\$48,000</b>	✓	✓	✓		
	中樂團訓練	透過訓練，提升同學的演奏技巧及培養團隊精神	9.2020-7.2021	中一至中五 (35 人)	老師觀察，及參與校內外的表演	(\$900×30 堂) = <b>\$27,000</b>	✓	✓	✓	✓	
	鼓隊	透過訓練，提升同學的演奏技巧及培養團隊精神	10.2020-5.2021	中一至中五 (15 人)	老師觀察及學生出席率	(\$900×20 堂) = <b>\$18,000</b>	✓	✓	✓		
	校外比賽報名費	透過比賽讓同學提升表現水平及加強自信心	10.2020-7.2021	中一至中五(約 100 人)	參與比賽同學的表現	\$8,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生支援	為同學舉辦生涯規劃及多元出路工作坊，並安排參加與工作有關的體驗參觀活動	為同學提供職業及升學發展資訊，讓同學認識自我興趣潛能，規劃未來	2-6.2021	中三至中五(10人)	老師、社工觀察及學生自我評估	\$30,000		✓			✓
	為同學提供多元智能訓練，包括繩網、露營及野外定向等活動	提升同學自理規劃、溝通協作及情緒管理能力，增加自信心	9.2020-5.2021	中三至中五(20人)	老師、社工觀察及學生自我評估	\$45,000	✓	✓			
學生成長	中四級歷奇訓練營	透過歷奇活動提升學生的專注及解難能力	9.2020	中四(106人)	學生及老師問卷調查	\$50,000		✓			
環境教育組、旅遊與款待科及STEM Education	慧食工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識低碳及健康飲食智慧的選擇，從而了解氣候變化及低碳健康飲食智慧的關聯作用。</li> <li>認識舊大埔警署建於1899年，現被評為一級歷史建築。藉第二期「活化歷史建築伙伴計劃」。</li> </ul>	3-5.2021	中三至中五(40人)	拍片與同學分享	\$150×40人 =\$6,000 車費 \$1,500 合共: <b>\$7,500</b>	✓	✓			
第 1.2 項預算總開支						\$798,976					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
旅遊與款待科、STEM 教育、生涯規劃組及學校劍擊隊合辦	實踐理想之路交流活動---認識大灣區世界旅遊休閒中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生了解在大灣區規劃下澳門將成為世界旅遊休閒中心的計劃。</li> <li>探訪當地院校，了解當地科技發展。</li> <li>認識澳門旅遊學院及往澳門升學的資訊。</li> <li>藉此擴闊視野，豐富學生於旅遊與款待、歷史文化、STEM 及其他學習經歷的體驗。</li> <li>藉此次交流活動，讓學校劍擊隊同學擴闊視野，豐富校隊對外比賽的經驗及自信心。</li> </ul>	4.2021	中四至中五 (30 人)	老師觀察、學生表現及分享	每人津貼團費 \$2,500 (\$2,500×30 學生) = <b>\$75,000</b>	✓	✓	✓		✓
音樂及英文科合辦	英國音樂及文化學習之旅	加深同學對英國文化及音樂的認識，豐富他們其他學習經歷	7.2021	中一至中四 (30 人)	老師觀察、學生表現及校內分享	(\$7,000×30 學生)= \$210,000 +(\$20,000×3 老師)=	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						\$60,000 合共： <b>\$270,000</b>					
				第 1.3 項預算總開支		\$345,000					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
				第 1.4 項預算總開支		\$0					
				第 1 項預算總開支		\$1,225,476					



範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	購買運動及體育室用品(劍擊用品、排球、足球、手球、籃球、羽毛球、田徑、儲物用品等)	有足夠的器材及物資供各體育學會及校隊訓練	\$15,500
藝術	舞蹈服飾，道具及化妝品	參加比賽及表演用	\$16,000
社會服務	紅十字會急救課程物品、制服配件(如肩章、宣誓章等)	訓練用途及獎勵學生完成課程	\$2,000
其他			
第2項預算總開支			\$33,500
第1及第2項預算總開支			\$1,258,976

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	680
預期受惠學生人數：	680
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 袁婉荷老師

學校管理委員會一致通過上述全方位學習津貼運用計劃預算