

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼－活動報告表

學校名稱： 梁文燕紀念中學(沙田)

負責人姓名： 趙鳳珠副校長

聯絡電話號碼： 2694 1414

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 309 名(包括 A. 領取綜援人數： 43 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 183 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 83 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
S5 Intensive English Programme 1718	0	3	1	96.4%	27/4, 9/5, 16/5, 23/5, 30/11, 25/6	\$4200	Pre & post-course tests, Questionnaire	Tutor from CUHK Ms CHENG Ho Ying, Catherine	
S2 English Enhancement Course 1819 & S3 English Enhancement Course 1819	5 1	4 7	3 2	94% 90%	S2 (18/2, 4/3, 11/3, 18/3, 1/4, 6/5, 27/5) & S3 (20/2, 27/2, 6/3, 13/3, 29/4, 8/5, 20/5)	\$4480	Pre & post-course tests, Questionnaire	Self-employed tutor Ms WAN Ka Wai, Carrie	
S5 Enhancement Course 1819	1	14	4	76%	28/1, 18/2, 11/3, 18/3, 1/4, 3/5, 16/5, 20/5	\$2640	Pre & post-course tests, Questionnaire	Mr KWOK Tsz Wai, Kit	
S.2 English Enhancement Course 1920	1	8	1	78%	10/10, 31/10, 7/11, 28/11 & 5/12/2019	\$350/lesson \$1750	Pre & post-course tests, Questionnaire	Tutor from HKU Mr LAM Tim Yan Timothy	Students agreed that the course can help improve their results.
S4 Enhancement Course 1819	5	9	1	73%	20/2, 27/2, 13/3, 20/3, 27/3, 24/4, 8/5, 15/5	\$2310	Pre & post-course tests, Questionnaire	Mr KWOK Tsz Wai, Kit	
S3 English Enhancement Course 1920	1	6	0	36%	10/12 & 17/12/2019	(\$350/1.5 hrs lesson) \$700	Pre & post-course tests, Questionnaire	Self-employed tutor Mr Wu Yun Chung	Improving students' English skills
S.4 English Enhancement Course 1920	1	8	3	67%	21/10/2019; 4/11/2019; 2 & 9 /12/2019	(\$355/1.5 hrs lesson) \$1420	Pre & post-course tests, Questionnaire	Tutor from HKU Mr Sze Pak Yin, Arvin	Students agreed that the course can help improve their results.
S.5 English Enhancement Course 1920	1	5	2	83.3%	30/10, 27/11 & 11/12	(\$500/1.5 hrs lesson) \$1500	Pre & post-course tests, Questionnaire	Self-employed tutor Ms Yu Miu Fun	Some students found the lessons helpful in strengthening their grammar knowledge

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
中三級創意中文小作家訓練課程	0	5	14	71.9%	13/3/19 至 29/3/19	\$3,480	問卷及導師報告	伴你同行	
中四級中文閱讀及綜合能力提升課程	4	8	0	91.5%	13/3/19 至 29/3/19	\$2,400	問卷及導師報告	統一教育	
中五級中文閱讀及綜合能力提升課程	1	5	6	100%	6/3/19 至 20/3/19	\$1,950	問卷及導師報告	統一教育	
中六級中文寫作及綜合能力提升課程	0	8	8	76%	16/10/19,27/11/19,18/12/19,8/1/20,22/1/2020	\$7,200	問卷及導師報告	統一教育	
中五級中文寫作及綜合能力提升課程(第一期)	0	8	8	76.2%	6/11/19,20/11/19,18/12/19,22/1/2020	\$4,800	問卷及導師報告	統一教育	
中三中文創意寫作課程(第一期)	0	7	7	73.2%	16/11/19,4/12/19,18/12/19,22/1/2020	\$5,000	問卷及導師報告	統一教育	
通識科思維訓練	3	5	2	100%	2019年6月26及27日	\$4,500	完成課程後填寫問卷	優才教育中心	
BAFS 增潤班 (S5)	1	2	2	50%	2019年4-5月	\$1,650	測驗	舊生	
BAFS 增潤班 (S6)	0	3	3	37%	2019年3-4月	\$3,080	測驗	舊生	
S5 經濟課後支援班	0	4	0	70%	3/2019-5/2019	\$3,120	問卷		
S6 經濟課後支援班	0	4	0	81%	10/2020-12/2020	\$3,920	問卷		
中五地理暑期增潤班	1	5	1	80%	22/7 – 26/7 (星期一至五)	\$2,200	問卷	外聘導師	所有學生同意每次課堂後,都感到有收穫,有助提升文憑試成績
中四級旅遊與款待科增潤班	1	3	1	75%	2018年2月8及22日、3月1日、15日及23日、2018年4月6日、4月27日及5月10日	\$2,400	問卷	岑樂怡	學生對旅款的學習的信心及自信心增加。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
數學競賽班	0	5	2	44%	逢星期三(13/2, 6/3, 27/3, 24/4, 8/5)	\$2,200	·參與校外數學比賽 ·學生表現報告	香港英倫教育服務中心	學習成果: ·運算速度及精確度提升 ·學懂簡化計算過程建立積極學習態度
數學競賽班	5	5	2	67%	逢星期三(30/10, 6/11, 20/11, 27/11, 4/12, 18/12, 22/1, 5/2(網上補課))	\$3,840	·參與校外數學比賽 ·學生表現報告	香港英倫教育服務中心	學習成果: ·運算速度及精確度提升 ·學懂簡化計算過程建立積極學習態度
YES-Disney's World of Physics-Disney School Day-Adult	6	11	6	87%	3/7/2019	\$6,670	由班主任判斷成功與否。	Hong Kong Disneyland	班主任同意活動達到目標。
餐桌禮儀工作坊及生活英語體驗活動(參觀帝逸酒店)	5	31	4	100%	15-1-2020	\$10,836	問卷	帝逸酒店	學生的自信心及溝通技巧均透過是次活動提昇。
活動項目總數: _____ 26 _____									
@學生人次	43	183	83		總開支	\$88,246			
**總學生人次	309								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <u> </u> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：酌情名額太少，惟願意參加而又有需要的卻多是酌情名額的學生。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

- 學生多滿意導師的筆記及講解，並認為應繼續舉辦此輔導活動。
- 合資格而成績較理想的同學不願參加此計劃。
- 合資格學生未必會願意參加，並建議將合資格名額推展至領取半額津貼之學生。
- 建議增加學校使用酌情權的清貧學生名額。