

梁文燕紀念中學(沙田)

三年計劃：為第六屆新高中學生（2014/15 至 2016/17 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：中國語文

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					14 / 15	15 / 16	16 / 17		
其他課程	資優教育課程 ※提高學生的中國語文的閱讀、	強化『寫作能力』(中五)	六星期、六至八節課	最近一次考試本科成績前列的學生		12-20		鞏固及提高學生寫作和拓展論証的能力	科主任
	寫作和語文的綜合能力	強化『綜合能力』(中六)	八星期、八至十節課	最近一次考試本科成績前列的學生			8-16	針對語文能力各範疇，特別是綜合能力方面，全面提升學生語文技巧。	科主任

三年計劃：為第六屆新高中學生（2014/15 至 2016/17 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：English Language

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					14 / 15	15 / 16	16 / 17		
其他課程	資優教育課程 ※To enhance and strengthen students' skills in reading, writing, listening and speaking.	S5 Reading, Writing, Listening & Speaking Skills	12 lessons (each 1.5 hrs)	Top 5% in the previous English Exam in S5		5		Students are able to tackle various question types and identify own weaknesses so as to make improvement	HOD
		S6 Reading, Writing, Listening & Speaking Skills	12 lessons (each 1.5 hrs)	Top 5% in the previous English Exam in S6			5		HOD

三年計劃：為第六屆新高中學生（2014/15 至 2016/17 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：數學

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					14 / 15	15 / 16	16 / 17		
其他課程	資優教育課程 ※提升學生的高階思維能力及解難能力	高階思維與解難(中五)	9月下旬至11月，逢星期六，共六節課。	最近一次考試本科成績前列的學生			8-12	每節均需完成多題同一範疇的長題目，解題過程中，學生必須利用前部分的答案推算其他答案。	科主任

獲教育局多元學習津貼資助的課程：通識教育

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					14 / 15	15 / 16	16 / 17		
其他課程	資優教育課程 ※提升學生的分析能力、展述能力和資訊的整合能力	提升學生分析資料及展述理據的整合能力(中六)	10月至12月間、共5節	上學年期考本科成績第1至15名			12-20	學生能運用批判性思考、創造力和從多角度考慮作出判斷和決定；清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀；	科主任

三年計劃：為第六屆新高中學生（2014/15 至 2016/17 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：化學

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					14 / 15	15 / 16	16 / 17		
其他課程	資優教育課程 ※提高化學科學生的語文能力與計算能力	篇章式題目	兩個月內七節共 12 小時	最近一次考試本科成績前列的學生		5-8		學員能掌握篇章式題目（如程序記述及原因解說）的答題技巧，於每節課節完成指定的題目。	科主任
		化學分析	兩個月內七節共 15 小時	最近一次考試本科成績前列的學生			5-8	學員能自行撰寫化學定性測定的實驗 / 定量測試計算的化學實驗步驟。	科主任

三年計劃：為第六屆新高中學生（2014/15 至 2016/17 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：生物

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					14 / 15	15 / 16	16 / 17		
其他課程	資優教育課程 ※提升學生邏輯思維、解難能力及組織與表達之技巧	邏輯思維與解難(中五)	7 月至 8 月、共 8 節	最近一次考試本科成績前列的學生		5		1. 在導師指導下完成各類題目； 2. 學生學會分析及改正自身的邏輯謬誤和表達技巧。	科主任

獲教育局多元學習津貼資助的課程：物理

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					14 / 15	15 / 16	16 / 17		
其他課程	資優教育課程 ※提升學生的邏輯思考與分析能力	邏輯思考與分析之一（中五）	9 月至 2 月共 10 節	最近一次考試本科成績前列的學生		8		提升學生邏輯思維與分析能力	科主任
		邏輯思考與分析之二（中六）	9 月至 2 月共 10 節	最近一次考試本科成績前列的學生			8	加強對『選修部分』的了解，學生可以通過學習材料，提高自學能力，並透過與同學分享所學，提高個人的表達能力。	科主任

三年計劃：為第六屆新高中學生（2014/15 至 2016/17 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：視覺藝術

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					14 / 15	15 / 16	16 / 17		
其他課程	資優教育課程 ※提升學生的評賞及創作能力	視覺藝術評賞	9 月至 2 月共 10 節	最近一次考試本科成績前列的學生		8		學生能夠透過視覺藝術評賞去建構知識、發展技能、豐富美感和藝術經驗。學生能完成一個評賞報告。	科主任
		媒介、物料和藝術用語	9 月至 2 月共 10 節	最近一次考試本科成績前列的學生			8	學生透過視覺藝術創作，掌握控制媒介、物料和藝術語言方面的技巧，藉此豐富美感和藝術經驗。學生能完成一至兩件創作。	科主任