

梁文燕紀念中學(沙田)

三年計劃：為第七屆新高中學生（2015/16 至 2017/18 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：English Language

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					15 / 16	16 / 17	17/18		
其他課程	資優教育課程 ※To enhance and strengthen students' skills in reading, writing, listening and speaking.	S5 Reading, Writing, Listening & Speaking Skills	12 lessons (each 1.5 hrs)	Top 5% in the previous English Exam in S5		5		Students are able to tackle various question types and identify own weaknesses so as to make improvement	HOD
		S6 Reading, Writing, Listening & Speaking Skills	12 lessons (each 1.5 hrs)	Top 5% in the previous English Exam in S6			5		HOD

三年計劃：為第七屆新高中學生（2015/16 至 2017/18 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：數學

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					15 / 16	16 / 17	17/18		
其他課程	資優教育課程 ※提高提高學生的高階思維能力及解難能力	高階思維與解難（中五）	9 月下旬至 11 月，逢星期六，共六課節	最近一次考試本科成績前列的學生			8-12	每節均需完成多題同一範疇的長題目，解題過程中，學生必須利用前部分的答案推算其他答案。	科主任

獲教育局多元學習津貼資助的課程：通識教育

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					15 / 16	16 / 17	17/18		
其他課程	資優教育課程 ※提高學生的分析能力、展述能力和資訊的整合能力	提升學生分析資料及展述理據的整合能力（中六）	10 月至 12 月，共五課節	上學年期考本科成績第 1 至 30 名			12-20	學生能運用批判思考、創造力，及從多角度考慮作出判斷和決定；清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀。	科主任

三年計劃：為第七屆新高中學生（2015/16 至 2017/18 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：化學

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					15 / 16	16 / 17	17/18		
其他課程	資優教育課程 ※提高化學科學生的說文能力與計算能力	篇章式題目	3 至 4 月，共七課節，12 小時	最近一次考試本科成績前列的 50% 學生		5-8		學員能掌握篇章式題目（如程序記述及原因解說）的答題技巧，於每節課節完成指定的題目。	科主任
		化學分析	11 至 12 月，共課節，15 小時	最近一次考試本科成績前列的 50% 學生及實驗課表現良好的學生			5-8	學員能自行撰寫化學定性測定的實驗 / 定量測試計算的化學實驗步驟，並完成一份練習。	科主任

三年計劃：為第七屆新高中學生（2015/16 至 2017/18 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：物理

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					15 / 16	16 / 17	17/18		
其他課程	資優教育課程 ※提高學生的邏輯思考與分析能力	邏輯思考與分析之一（中五）	9 月至 2 月，共 10 課節	最近一次期考本科成績前列的學生		8		提升學生邏輯思維與分析能力	科主任
		邏輯思考與分析之二（中六）	9 月至 2 月，共 10 課節	最近一次期考本科成績前列的學生			8	加強對『選修部分』的了解，學生可以通過學習材料，提高自學能力，並透過與同學分享學習過程，提高個人表達能力。	科主任

獲教育局多元學習津貼資助的課程：中國歷史

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					15 / 16	16 / 17	17/18		
其他課程	資優教育課程 ※提高學生的分析能力	分析與解難技巧(一)	9 至 12 月	最近一次考試本科成績前列的學生		4-6		透過完成不同題型的題目，學生能掌握分析數據、圖片及資料的技巧。	科主任
		分析與解難技巧(二)	9 至 12 月	最近一次考試本科成績前列的學生			4-6	透過完成不同題型的題目，學生能掌握分析數據、圖片及資料的技巧。	科主任

三年計劃：為第七屆新高中學生（2015/16 至 2017/18 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：企業、會計與財務概論

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					15 / 16	16 / 17	17/18		
其他課程	資優教育課程 ※提高學生的分析與解難能力	分析與解難	3 月至 5 月	最近一次考試本科成績前列的學生		10	10	學生透過完成不同層次的題目，自行找出弱點，以提升分析能力和理解能力。	科主任

三年計劃：為第七屆新高中學生（2015/16 至 2017/18 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：旅遊與款待

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					15 / 16	16 / 17	17/18		
其他課程	資優教育課程 ※強化專題探究技能、提升學生的分析能力及組織與表達技巧	旅遊時事探究班(一)：機場第三條跑道、內地個人遊增長減慢的影響	10月至12月，共六課節	最近一次考試本科成績前列的中四學生	5			透過探究時事常識，推動學生自學及擴闊學習領域。	科主任
		旅遊款待實踐班(一)	10月至12月，共六課節	最近一次考試本科成績前列的中四學生	10			透過參觀旅遊社，學習行程規劃要點。 安排外訪及實踐款待機會，並把過程及學習成果製成簡報及報告。	科目老師
		旅遊時事探究班(二) (專題待定)	10月至12月，共六課節	最近一次考試本科成績前列的中五學生		5			科主任
		旅遊時事探究班(三) (專題待定)	10月至12月，共六課節	最近一次考試本科成績前列的中六學生			6	透過探究時事常識，推動學生自學及擴闊學習領域。	科主任

三年計劃：為第七屆新高中學生（2015/16 至 2017/18 學年）提供資優教育課程

獲教育局多元學習津貼資助的課程：地理

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					15 / 16	16 / 17	17/18		
其他課程	資優教育課程 ※提高學生的資料分析及展述理據的能力	增潤課（一）	3 月至 5 月	最近一次考試本科名次首 20 名同學			8-12	透過回答高階題目的訓練，提升學生表達和組織資料及數據的能力。	科主任

獲教育局多元學習津貼資助的課程：視覺藝術

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					15 / 16	16 / 17	17/18		
其他課程	資優教育課程 ※提高學生的評賞及創作能力	視覺藝術評賞	9 月至 2 月，共十課節	最近一次期考本科成績前列的學生		8		透過視覺藝術評賞，學生能建構知識、發展技能、豐富美感和藝術經驗，並完成一份評賞報告。	科主任
		媒介、物料和藝術用語	9 月至 2 月，共十課節	最近一次期考本科成績前列的學生			8	透過視覺藝術創作，學生能掌握控制媒介、物料和藝術語言的技巧，藉此豐富美感和藝術經驗，並能以一種媒介或物料完成一至兩件創作。	科主任

