

梁文燕紀念中學(沙田)

2016/17 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程－資優教育課程)

科目	課程名稱	S6	S5	S4
1. 中國語文	摘星班	✓		✓
2. English Language	S6 Star Program	✓		
3. 數學	按部就班、破解難題	✓		
4. 通識教育	資訊分析	✓		
5. 物理	物理摘星班	✓		
6. 化學	Star programme	✓		
7. 生物	摘星計劃	✓		
8. 企商、會計與財務概論	摘星班	✓	✓	
9. 旅遊與款待	旅款摘星班			
10. 經濟	經濟摘星班			
11. 地理	天氣與氣候摘星班、機會與風險摘星班	✓		
12. 中國歷史	應試技巧	✓		
13. 視覺藝術	高中視藝科拔尖班 (上學期)	✓		

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	中國語文科
課程名稱	中六級中文科讀、寫及綜合能力摘星計劃課程
目標	幫助學生善用策略、提升學生閱讀和寫作的技巧和應付文憑考試的能力
學習成果	提升中文科卷一、卷二及卷三的成績
目標學生	中六級期望提升中文科閱讀卷和寫作卷應試能力的學生
遴選機制	上學年中文科成績屬中等或以上者
修業期及上課地點	日期：30/9, 7/10, 14/10, 11/11, 18/11, 2/12, 9/12, 16/12 (逢星期五) 時間：下午四時至五時三十分 地點：A52 室
成效評估	<p><u>出席率：</u> 平均出席率：53% 出席率達八成之學生：2 位 出席率達六成之學生：11 位</p> <p><u>課程：</u> 同意教授內容對學生有幫助：71% 老師準時、熱心及樂意指導學生：100% 同意自己積極參與整合課程：57% 支持繼續舉辦類似課程：100% 表示明白老師教授內容：100%</p> <p><u>導師評語：</u> 課程未能完全滿足學生實際需要。若增加課節，教學內容及時間分配則較充裕，有利學生有效學習。學生的學習態度進取，願意積極提問及改善技巧。惟校內及校外各種活動使不少學生難於兼顧，時常缺席課堂。若課程在假期舉行，可減輕學生壓力，讓他們易於學習與吸收。</p> <p><u>校方評估：</u> 卷一成績進步百分比：57%、卷一名次進步百分比：62% 卷一進步 10 名或以上：9 人、卷一進步 20 名或以上：6 人</p> <p>卷二成績進步百分比：29%、卷二名次進步百分比：29% 卷二進步 10 名或以上：3 人、卷二進步 20 名或以上：1 人</p>

	卷三成績進步百分比：52%、卷三名次進步百分比：52% 卷三進步 10 名或以上：6 人、卷三進步 20 名或以上：4 人 總分成績進步百分比：52%、總分名次進步百分比：48% 總分進步 10 名或以上：4 人、總分進步 20 名或以上：3 人
--	--

本年度預計費用：_____

本年度實際總開支：_____7920_____

餘額：_____

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	中國語文科
課程名稱	中四級中文科拔尖課程
目標	幫助學生善用閱理策略，提升學生閱讀理解能力
學習成果	提升中文科卷一的成績
目標學生	中文科能力較強的學生
遴選機制	上學年中文科成績屬中等或以上者
修業期及上課地點	日期：21/11, 28/11, 5/12, 12/12, 19/12, 23/1(逢星期一) 時間：下午四時至五時三十分 地點：A52 室
成效評估	<p><u>出席率：</u> 平均出席率：32% 出席率達八成之學生：1 位</p> <p><u>課程：</u> 同意教授內容對學生有幫助：81% 節數合適：81% 老師準時、熱心及樂意指導學生：94% 同意自己積極參與整合課程：62% 支持繼續舉辦類似課程：75% 表示明白老師教授內容：75%</p> <p><u>導師評語：</u> 綜觀整個課程，同學的學習態度一般，出席率欠佳。由於本課程的講義比較多，在課堂安排上確實有點緊湊，沒有同學依計劃完成家課練習。此外，本人已把每篇文章作布局分析及答題重點分析。</p> <p><u>校方評估：</u> 卷一成績進步百分比：75%、卷一名次進步百分比：55% 進步 20 名或以上：7 人、進步 40 名或以上：4 人</p>

本年度預計費用：_____

本年度實際總開支：4740

餘額：_____

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	English
課程名稱	S6 English Star Programme
目標	To improve students' HKDSE Exam skills
學習成果	Awaiting HKDSE Result Announcement
目標學生	S6 elite students
遴選機制	Students with the potential to get a level 4+ in HKDSE exam after making reference to individual results in S.5 Annual Exam 2015/16
修業期及上課地點	Duration: 30/9/2016-16/2/2017 (15 hours) Venue: Helen Liang Memorial Secondary School (Shatin)
成效評估	<p>This programme aims to help elite students achieve higher in the HKDSE English exam. The students selected in the programme should have no problems securing a Level 3-4 in the HKDSE English exam, and this course aims to help them achieve an even better result.</p> <p>According to the sample materials given by the tutor, past papers were the foci, including UE Section C (Summary Cloze), HKDSE Reading, Writing and Listening. Here is the feedback from students.</p> <p>All students found that the level of difficulty of the lessons was suitable, the lessons were rewarding, the teaching aims for each lesson was clear, and the instructor was well-prepared for each lesson, with adequate and appropriate materials given to them. They also believed that the Star Programme should continue in the near future.</p> <p>After all, students satisfied with the course though a student thought that more focus should be put on individual papers.</p> <p>Attendance rate: 90%</p>

本年度預計費用 ： \$6,750
 本年度實際總開支 ： \$6,000
 餘額 ： \$750

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	通識教育
課程名稱	「通識教育」：資訊分析
目標	提升學生分析資料及展述理據的能力
學習成果	3. 學員在課程期間完成不同題型的題目； 4. 學員在課程期間能在導師指引下作修正，找出內容和技巧不足之處。
目標學生	31 位中六學生
遴選機制	上學年期考通識科成績全級第第一至四十名
修業期及上課地點	A 組：星期二，日期：18/10、8/11、22/11、6/12、21/2，共五節 B1、B2 組：星期三，日期：19/10、2/11、23/11、7/12、22/2，共五節 C 組：星期四，日期：20/10、3/11、10/11、20/2、23/2，共五節 D 組：星期五，日期：11/11、18/11、9/12、6/1、9/1，共五節
成效評估	<p>學生意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大致滿意課堂安排 2. 教學內容深淺適中，85%學生滿意 3. 69%學生認為有助應付公開考試 4. 導師所教與學校所學有所出入 <p>導師意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生主動學習和好學 2. 作答內容簡短，不懂得闡述 3. 課堂時間太短，建議增加堂數

本年度預計費用：\$6,250

本年度實際總開支：\$6,250

餘額：\$0

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	企商、會計與財務概論
課程名稱	摘班班
目標	鞏固及提高學生的高階思維能力及解難能力
學習成果	能充分運用複式記帳來完成主要課題艱深的長題目
目標學生	11 位 S6 學生 19 位 S5 學生
遴選機制	上學年數學科期考成績達 45 分或以上
修業期及上課地點	S5：3 月至 6 月，每節 1.5 小時 S6：2 下旬月至 4 月，每節 2 小時
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> S5：學生平均出席率達 75%。 S6：學生平均出席率達 78% S5：90%和 S6：92%學生認同能提升學習能力，希望學校能繼續舉辦此類活動。 所有同學均能完成各堂艱深的長題目。

本年度預計費用： S5 \$10350, S6 \$8280

本年度實際總開支： S5 \$7920, S6 \$6600

餘額： S5 \$2430, S6 \$1680

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	「經濟」：理解與分析
課程名稱	S6 摘星班
目標	提升學生的理解及分析能力
學習成果	學生在導師指導下，完成不同層次的題目，並能找出自己的弱點。
目標學生	6-8 位 S6 同學
遴選機制	上學年經濟科期考成績最好的 10-20% 中五學生
修業期及上課地點	2 月至 4 月，共 7 節，共 17.5 小時，在本校課室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 67% 學生出席率達 80% 或以上； 2. 學員全部在模擬試考獲合格以上成績； 3. 100% 學員認為每節課堂後，都感到有收穫。 4. 100% 學員認為學校應繼續舉辦此類課堂。 5. 學員認為節數適中。

本年度預計費用： \$4500

本年度實際總開支： \$3850

餘額： \$650

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	生物科
課程名稱	摘星計畫
目標	提升學生應試技巧及高階思維能力
學習成果	期望參加學生文憑試成績比中五時的預期較佳，實際成效仍待 7 月文憑試成績公佈方知。
目標學生	中六成績優秀學生
遴選機制	參考上學年中五全年生物科總成績揀選優秀者
修業期及上課地點	15/10/16-3/12/16 共 8 節；學校課室
成效評估	學生表示對他們提升答題技巧及訂立溫習目標以針對個人弱項有幫助，但實際成效仍待 7 月文憑試成績公佈方知。

本年度預計費用： \$3500

本年度實際總開支： \$3500

餘額： \$0

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	化學
課程名稱	摘星班
目標	提升化學科學生回答篇章式題目與計算能力
學習成果	完成公開試相關的問題
目標學生	8 位中六學生
遴選機制	上學期考試成績前列 50%
修業期及上課地點	9 月至 3 月，共八節，20 小時，在本校課室上課
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率 80 % 以上達 75% ； 2. 80 % 學生對課內容滿意 ； 3. 所有學生能在指定時間內完本題目 ； 4. 90 % 學員認為每節課堂都感到有收穫 。 5. 90 % 學員認為學校應繼續舉辦此類課堂 。

本年度預計費用： \$ 8000

本年度實際總開支： \$ 5000

餘額： \$ 3000

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	中國歷史
課程名稱	應試技巧
目標	提升應試技巧及高階思維能力
學習成果	學生在導師指導下，完成不同層次的題目，並能找出自己的弱點。
目標學生	5 位中六學生
遴選機制	15/16 學年中國歷史成績最好的 30%中五學生
修業期及上課地點	共 8 節，在本校課室上課。
成效評估	<p>6. 學生出席率 90%以上達；</p> <p>7. 學員成績有進步，全部在模擬試考獲合格以上成績；</p> <p>8. 90%學員認為每節課堂後，都感到有收穫。</p> <p>9. 90%學員認為學校應繼續舉辦此類課堂。</p> <p>10. 有學員認為節數適中。</p>

本年度預計費用：___\$3000_____

本年度實際總開支：___\$2880_____

餘額：___\$120_____

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

課程名稱	「地理」：速戰速決
目標	提升學生的思考及書寫能力
學習成果	學生利用腦圖完成釐清地理概念，作答時較有組織。
目標學生	10 位中六學生
遴選機制	上學年地理科期考成績最好的 10-20%中五學生
修業期及上課地點	組別 1：1/11、8/11、29/11、6/12、13/12、21/2，共六節，共 9 小時，在本校地理室 / 課室上課。 組別 2：11/11、18/11、2/12、9/12、16/12、6/1，共六節，共 9 小時，在本校地理室 / 課室上課。
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 同意課堂的內容深淺合適。 2. 100% 同意每次課堂後，都感到有收穫。 3. 100% 同意每次課堂都清晰地帶出教學目標。 4. 100% 同意課程的導師表現良好，準備充足，講解清晰，提供補充材料。 5. 100% 同意課程內容是有助應付公開考試，能針對公開考試要求。 6. 100% 同意課程長短適中。 7. 100% 同意學校應繼續舉辦此類課堂。

本年度預計費用： \$3,000

本年度實際總開支：\$3,000

餘額： \$0

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	物理
課程名稱	物理摘星班
目標	提昇學生在文憑試物理科的應試能力
學習成果	期望參加學生文憑試成績比中五時的預期較佳，實際成效仍待 7 月文憑試成績公佈方知。
目標學生	中五物理科組成績前列學生
遴選機制	中五物理成績
修業期及上課地點	2016 年 12 月至 2017 年 3 月 學校
成效評估	學員順利完成課程 學生問卷調查反映學生對考試信心增強

本年度預計費用 ： _____

本年度實際總開支： \$2520_____

餘額 ： _____

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	旅遊與款待
課程名稱	「旅遊與款待」：時事觸覺及分析旅遊與款待業的可持續發展元素
目標	增加學生對旅遊與款待科的學習動機，提升中六級旅遊與款待學生應考 2016 年文憑試的能力及成績。
學習成果	5. 學生在課程期間完成相關擬題的題目； 6. 學生可以學習到文章式作答的要求，並學習到新旅遊與款待業的新聞及時事。
目標學生	於中五下學期「旅遊與款待」期考試中成績最優良的 4 名同學
遴選機制	於中五下學期「旅遊與款待」期考試中成績最優良的 4 名同學
修業期及上課地點	地點為 306 室，日期：2016 年 10 月 7 日、2016 年 10 月 14 日、2016 年 10 月 21 日、2016 年 11 月 11 日、2016 年 11 月 18 日、2016 年 12 月 9 日、2016 年 12 月 16 日、2017 年 1 月 5 日共 8 節
成效評估	8. 學生出席率 80% 以上達 75%； 9. 50% 學生能在課堂內完成相關題目。 10. 50% 學生成績有分少許進步，75% 在學校模擬試考獲合格以上成績。 11. 100% 學生對整體課程感到有收穫； 12. 100% 學生認為學校應繼續舉辦此類課程，而節數可以減少及避免其他科的班上課時間抵觸。

本年度預計費用： 3,000

本年度實際總開支： 1,890

餘額： 1,110

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優教育課程）

科目	視覺藝術
課程名稱	高中視藝科拔尖班（上學期）
目標	提昇學生的創意及描繪技巧
學習成果	1. 製作一至兩件藝術品； 2. 在學年完結前舉行校內作品展。
目標學生	8 位 +2 位(後備)
遴選機制	上學年視藝科期考成績最好的 50% 中五學生
修業期及上課地點	共八節，共 16 小時，在本校視藝室上課。
成效評估	1. 學生出席率 80% 以上達 100%； 2. 90% 學生對課程內容滿意； 3. 所有學員準時完成所有校本評核習作 4. 40% 學員於中學文憑試考獲 3 級或以上成績。

本年度預計費用：\$2400

本年度實際總開支：\$2400

餘額：\$0

