

梁文燕紀念中學(沙田)
2019/2020 學年
全方位學習津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
視藝科	藝術家工作坊 1: 藝術技巧工作坊 (西洋水彩畫/乾粉彩/輕黏土食品工藝/皮革/手繩編織)	讓學生從專業藝術家學習獨特媒介技巧。	14/10, 15/10, 21/10, 4/11, 5/11/2019	中一至中三 (共 22 人)	完成作品質素	\$6,000	E5,E7	✓		✓		
	藝術家工作坊 2: 陶藝工作坊	讓學生從專業藝術家學習獨特媒介技巧。	6/11, 20/11, 27/11, 4/12, 5/12/2019	中五(12 人)	完成作品質素	\$5,400	E5,E7	✓		✓		
	藝術家工作坊 3: 新水墨藝術工作坊	讓學生從專業藝術家學習獨特媒介技巧。	10/12, 16/12, 17/12, 18/12/2019	中五(12 人)	完成作品質素	\$7,275	E5,E7	✓		✓		
地理	電影欣賞	透過電影欣賞增進對學科的認識	22/1/2020	中四至中六	老師觀察及學生出席率。	\$640	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English Dept.	Creative Writing Course for Junior Forms	To enhance junior students' writing skills and interest in writing	10/2019-7/2020	S1-2 (30 students)	Questionnaire and students' writing works	\$4,080	E1, E5	✓	✓	✓		
	Speaking Classes for S3	To enhance students' confidence in speaking English	10/2019-4/2020	S3 (40 students)	Questionnaire and teachers' observation	\$4,500	E1, E5	✓				
	Day camp for English Ambassadors	To enhance students' confidence in speaking English and leadership skills in organizing games for schoolmates	10/2019	S3-S5 (60 Students)	Questionnaire and teachers' observation	\$9,216	E1, E5	✓	✓		✓	
第 1.1 項總開支						\$37,111						

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
音樂科	中國樂器訓練班	為同學提供學習樂器的機會，培養其音樂興趣及修養。	9/2019-1/2020	中一至中五	老師觀察及學生出席率。	\$1,895	E1, E5	✓	✓	✓		
	中樂團訓練	透過訓練，提升同學的演奏技巧及培養團隊精神。	9/2019-1/2020	中一至中五 (約 30 團員)	老師觀察，及參與校內外的表演。	\$12,800	E5	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English Dept.	Special Theatre Training Program: Creative Box	To enhance students' self-esteem and confidence in speaking English	Whole Year	S1-S3 (20 students)	Questionnaire and teachers' observation	\$10,000	E1, E5	✓	✓	✓		
體育科	各項體育活動訓練計劃: (a) 田徑 (b) 運動攀登 (c) 籃球 (d) 羽毛球 (e) 乒乓球 (f) 劍擊訓練(重劍、花劍及佩劍) (g) 室內賽艇 (h) 閃避球	透過體育訓練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和 提升運動技能，讓學生實踐 活躍及健康的生活模式。	9/2019- 8/2020	中一級至中 六級	在學校內超過 150 位同學成為體育學 會會員。有超過 70%的同學出席率 達 90%。同學大部 分積極參加體育活 動及訓練。 但因停課及疫情關 係，部分練習、學 界比賽及校外活動 未能完成及進行。	\$87,492	E1, E5	✓		✓		
學生成長	提升抗逆力訓練日營	加強學生面對困難的解難能 力及提升抗逆力。	6/3/2020	中二	因新冠肺炎疫情， 學校停課而取消。	\$16,204	E9 (因 取消， 營地收 取行政 費用)	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生成長	建立目標及團隊精神訓練日營	提升學生確立個人目標和理想的志向，及營造團隊精神。	25/2/2020	中四	因新冠肺炎疫情，學校停課而取消。	\$16,060	E9 (因取消，營地收取行政費用)	✓	✓			
社會服務	紅十字會領袖訓練課程	透過訓練，提升團員的領導能力及合作精神，並學習不同的技能。	9/2019-8/2020	中一至中五	共有 11 位會員成功完成 3 個不同的課程，並考獲課程資格。	\$700	E1		✓		✓	✓
藝術發展	中國舞訓練班	透過訓練，培養同學有高水平的舞蹈造詣。	20/9, 11/10, 8/11, 26/11, 27/11, 29/11, 6/12, 13/12, 17/12/2019, 17/1/2020	29 人 (中一至中四級)	下學期的課堂，因疫情關係而取消。在已舉行的課堂中，學生表現投入積極，態度認真，出席率達 98%。	\$10,450	E1		✓	✓		
第 1.2 項總開支						\$155,601						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
地理和歷史 科合辦	日本沖繩歷史文化地理體藝考察交流團	配合新高中歷史科及地理科課程知識, 了解沖繩地區的歷史文化、地理生態環境和社會民生的發展概況。	2020年4月至5月	高中學生	因疫情緣故, 以致取消出發, 開支用作支付學生退團手續費。	\$30,600	E3	✓	✓				
					第 1.3 項總開支	\$30,600							
1.4	其他												
					第 1.4 項總開支	\$0							
					第 1 項總開支	\$223,312							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	購買運動及體育室用品(劍擊用品、排球、足球、手球、籃球、羽毛球、田徑、儲物用品等)	體育課堂及學會/校隊訓練	\$24,044
社會服務	紅十字會急救課程物品、制服配件(如肩章、宣誓章等)	訓練用途及獎勵學生完成課程	\$117
其他	多元智能活動器材及設備(如野外露營物資)及職業探索工具教材套	進行多元智能活動及生涯規劃講座時應用	\$5,240
第 2 項總開支			\$29,401
第 1 及第 2 項總開支			\$252,713

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	680
受惠學生人數：	500
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	74