

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 梁文燕紀念中學(沙田)

負責人姓名： 黃智文副校長

聯絡電話號碼： 2694 1414

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 331 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 109 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 188 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中國語文能力增潤及訓練課程 (中二、三、五及六級)(共 5 項)	7	14	0	61.2%	2016 年 6 月至 2017 年 12 月	\$24,150	測驗、考試	方塊文化/培正教育中 心/統一教育集團有限	
英國語文能力增潤及訓練課程 (中一至中五級)(共 9 項課程)	13	34	119	56.1%	2016 年 7 月至 2017 年 5 月	\$67,400	問卷/老師觀察	舊生/Typhoon Club/Headstart Group	
中五級及中六級 BAFS 增潤課程 (共 3 項課程)	0	5	0	93.6%	2016 年 3 月至 2016 年 4 月	\$10,945	問卷	舊生	
中六級經濟科增潤課程 (共 2 項課程)	0	7	0	75%	2016 年 3 月至 2016 年 5 月	\$5,040	問卷	舊生	
藝術支援培訓(上學期)	2	3	0	85%	2016 年 10 月 至 11 月	\$8,000	每種媒介的堂課	HKCMI Training Centre 香港兒童多元智能培訓	
中二級暑期英文物理銜接班	11	20	69	97%	2016 年 8 月	\$5,800	測驗	小豆苗教育	
S5 Tourism and Hospitality Studies Supporting Class(共 1 項課程)	1	6	0	59%	2016 年 4 月至 2016 年 5 月	\$1,800	問卷	舊生	
Edbit Critical Writing Skills Workshop for 2016-17 S6 Students	0	20	0	47%	2017 年 2 月至 3 月	\$29,800	問卷	Edvenue Education Centre	
活動項目總數： <u>23</u>									
@ 學生人次	34	109	188		總開支：	\$152,935			
** 總學生人次	331								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

學生大致滿意計劃的服務及歡迎這些提升學習技巧班。

---

---

---

---

---

---

---

---