

梁文燕紀念中學(沙田)

多元學習津貼三年計劃

為第八屆新高中學生（2016/17 至 2018/19 學年）提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：English Language

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					16 / 17	17/18	18/19		
其他課程	資優教育課程 ※To enhance and strengthen students' skills in reading, writing, listening and speaking.	S5 Reading, Writing, Listening & Speaking Skills	12 lessons for the whole year (each 1.5 hrs)	S5, top 5% in the latest exam(16/17)		5 students		Students are able to tackle various question types and identify their weaknesses so as to make improvement	Service provider (a budget of \$5000)
		S6 Reading, Writing, Listening & Speaking Skills	12 lessons for the whole year (each 1.5 hrs)	S6, top 5% in the latest exam(17/18)			5 students		Service provider (a budget of \$5000)

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：數學

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					16 / 17	17/18	18/19		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的高階思維能力及解難能力	高階思維與解難	9 月下旬至 11 月，逢星期六，共六節課。	本科最近一次期考成績前列的學生			8-12 人	每節均需完成多條同一範疇的長題目，解題過程中，學生必須利用前部分的答案推算其他答案。	外聘老師

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：通識教育

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					16 / 17	17/18	18/19		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的分析能力、展述能力和資料的整合能力	提升學生分析資料及展述理據的能力。	10 月至 12 月，共五節。	最近一次期考本科成績第一至三十名內			約 20 人	學生能運用批判思考、創造力和決定；清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人的意見和價值觀。	外聘老師

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：化學

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					16 / 17	17/18	18/19		
其他課程	資優教育課程 ※強化化學科學生回答篇章式題目與計算能力	篇章式題目	3 至 4 月，共七節，12 小時。	上學期考試成績前列 50%的學生		5-8 人		學員能掌握篇章式題目（如程序記述及原因解說）的答題技巧，於每節課節完成指定的題目。	外聘老師
		化學分析	11 至 12 月，共七節，15 小時。	上學年考試成績前列 50%及實驗課表現良好的學生			5-8 人	學員能自行撰寫化學定性測定的實驗 / 定量測試計算的化學實驗步驟，並完成一份練習。	外聘老師

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：物理

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					16 / 17	17/18	18/19		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的邏輯思考與分析能力	邏輯思考與分析之一（中五）	9 月至 2 月，共十節課。	最近一次本科期考成績前列的學生		8 人		提升學生邏輯思維與分析能力	外聘老師
		邏輯思考與分析之二（中六）	9 月至 2 月，共十節課。	最近一次本科期考成績前列的學生			8 人	加強對『選修部分』的了解，學生可以通過學習材料，提高自學能力，並透過與同學分享學習過程，提高表達能力。	外聘老師

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：中國歷史

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					16 / 17	17/18	18/19		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的分析能力	分析與解難技巧(一)	9 至 12 月	最近一次考試本科成績前列的學生		4-6 人		完成不同題型的題目，能掌握分析數據、圖片及資料之技巧。	外聘老師
		分析與解難技巧(二)	9 至 12 月	最近一次考試本科成績前列的學生			4-6 人	完成不同題型的題目，能掌握分析數據、圖片及資料之技巧。	外聘老師

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：企商、會計與財務概論

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					16 / 17	17/18	18/19		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的分析與解難能力	分析與解難	3 月至 5 月	最近一次考試本科成績前列的學生		12 人	12 人	在導師指導下，完成不同層次的題目，並自行找出弱點，提升學生的分析能力和理解能力。	外聘老師

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：旅遊與款待

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					16 / 17	17/18	18/19		
其他課程	資優教育課程 ※強化專題探究提升學生的分析能力及組織與表達之技巧	旅遊款待實踐班(一)	9 月至 5 月 共三節課	最近一次本科期考成績前列的中四學生	10 人			透過參觀旅遊社學習行程規劃要點	校內老師
		旅遊時事探究班(一) (專題待定)	9 月至 5 月 共三節課	最近一次本科期考成績前列的中五學生		8 人		安排外訪及實踐款待機會，並把過程及學習成果製成簡報及報告。 透過探究時事常識推動學生自學及擴闊學習領域。	校內老師
		旅遊時事探究班(二)低碳旅遊、環保餐飲(擬定)。	10 至 12 月 共六節課	最近一次本科期考成績前列的中六學生			6 人		外聘老師

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：地理

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					16 / 17	17/18	18/19		
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的資料分析及展述理據的能力	增潤課（一）	3 月至 5 月	最近一次考試本科名次在前二十名同學			8-12 人	透過回答高階的題目，提升學生表達和組織資料和數據能力	外聘老師

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：視覺藝術

教育局多元學習津貼資助的課程	策劃及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責老師
					16 / 17	17/18			
其他課程	資優教育課程 ※強化學生的評賞及創作能力	視覺藝術評賞	9 月至 2 月 十節	最近一次期考本科成績前列的學生		8 人		學生能夠透過視覺藝術評賞去建構知識、發展技能、豐富美感和藝術經驗。學生能完成一個評賞報告。	外聘老師
		媒介、物料和藝術用語	9 月至 2 月 十節	最近一次期考本科成績前列的學生			8 人	學生透過視覺藝術創作，掌握控制媒介、物料和藝術語言方面的技巧，藉此豐富美感和藝術經驗。學生能以一種媒介或物料完成一至兩件創作。	外聘老師