

梁文燕紀念中學(沙田)
2019-2020 學年
全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
視藝科	藝術家工作坊(如水墨/陶藝等 2-3 個)	讓學生從專業藝術家學習獨特媒介技巧	9.2019 - 3.2020	中三至中六	完成作品質素	\$22500	✓		✓		
歷史	透過歷史電影/舞台劇評賞及培養學生人文素養	讓學生透過以歷史為主題的藝術作品反思和建立個人價值觀，認識世界公民的權責，並珍惜歷史和文化作為人類的共同經歷	2-5.2020	中四及中五歷史組學生	學生問卷調查	\$3000	✓	✓	✓		
English Dept.	Creative Writing Course for Junior Forms	To enhance junior students' writing skills and interest in writing	10.2019-7.2020	S1-2 (30 students)	Questionnaire and students' writing works	\$30000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	Speaking Classes for S3	To enhance students' confidence in speaking English	10. 2019-4.2020	S3 (40 students)	Questionnaire and Teachers' observation	\$30000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
音樂科	校外比賽報名費	透過比賽讓同學提升表演水平和加強自信	10. 2019-7.2020	中一至中六	參與比賽同學的表現, 獲得滿意的成績	\$8000 (約 100 人)	✓	✓	✓		
English Dept	Special Theatre Training Program: Creative Box	To enhance students' self-esteem and confidence in speaking English	Whole Year	S1-S3 (20 students)	Questionnaire and teachers' observation	\$25000	✓	✓	✓		
	Day camp for English Ambassadors	To enhance students' confidence in speaking English and leadership skills in organizing games for schoolmates	10. 2019	S3-S5 (60 students)	Questionnaire and teachers' observation	\$10000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可 選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	From Page to Stage for Secondary Schools (Drama Performance)	To enhance English Learning through classic literature and appreciation in the arts	3.2020	S1-S3 (20 students)	Questionnaire and teachers' observation	\$1155	✓		✓			
體育科	各項體育活動訓練計劃: (a) 田徑 (b) 運動攀登 (c) 籃球 (d) 羽毛球 (e) 乒乓球 (f) 劍擊訓練(重劍、花劍及佈劍) (g) 室內賽艇 (h) 閃避球劍擊隊	透過體育訓練, 教導學生體育精神, 鍛鍊其身體素質和提升運動技能, 讓學生實踐活躍及健康的生活模式。	9.2019-8.2020	中一級至中六級	訓練出席表、參與比賽成績	包括教練及參與比賽開支: (a)\$30000 (b)\$15000 (c)\$15000 (d)\$40000 (e)\$23000 (f)\$45000 (g) \$5000 (h)\$13000 =\$186000	✓		✓			
CLP	(a) 規劃生涯講座(初中) (b) 高中多元出路講座/活動(S6) (c) 職業體驗活動 (S5)	提升學生自我認識, 鼓勵學生探索就業能力, 尋找適合自己的發展方向。	上學期、試後活動	S1-2 S6 S5	學生問卷	(a) \$3000 (b) \$7000 (c)\$15000=\$25000						✓
學生成長	提升抗逆力訓練日營	加強學生面對困難的解難能力及提升抗逆力	3.2020	中二	學生及老師問卷調查	\$50000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生成長	建立目標及團隊精神訓練日營	提升學生確立個人目標和理想的志向，及營造團隊精神	2.2020	中四	學生及老師 問卷調查	\$50000	✓	✓			
訓導組- 領袖訓練	領袖訓練營	提升領袖才能，解難能力及團隊精神	2.2020	中二至中 五(20名 領袖生)	學生問卷及 老師觀察	\$25000		✓			
跨科 組： STEM 及環境 教育及 生命教 育組	主題學習工作坊，包括太陽能模型車比賽	學習電腦系統及編寫程式組，從而了解自己的個人興趣、並可為社群提供服務及協助，或參加STEM比賽。	10.2019- 7.2020	中一至中 三	相關比賽或 活動結果	\$20000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨科組: STEM 及 環境教育 及生命教育組	資助資優學生參加本地大專院校及其他訓練或交流營	學習 STEM 相關課程，從而了解自己的興趣、引發學生潛能。	10.2019- 7.2020	中一至中 三	相關比賽或 活動結果	\$5000	✓	✓			
社會服務	紅十字會領袖訓練課程	透過訓練，提升團員的領導能力及合作精神，並學習不同的技能	9.2019 - 8.2020	中一至中 五	考獲相關課 程證書	\$2000		✓		✓	✓
多元智能 訓練	為同學提供培訓，包括繩網、露營及野外定向等活動	提升同學自理規劃、溝通協作及情緒管理能力，增加自信心及建立正面價值觀	10.2019- 5.2020	中三至中 五(25 人)	老師、社工 觀察及學生 自我評估	\$60000	✓	✓			
生涯規劃 活動	為同學舉辦生涯規劃及多元出路講座，並安排與工作有關的體驗參觀活動	為同學提供職業及升學發展資訊，讓同學更能認識自我，為未來發展計劃	11.2019- 5.2020	中三至中五 (25 人)	老師、社工 觀察及學生 自我評估	\$30000		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術發展	中國舞訓練班	透過訓練，培養同學有高水平的舞蹈造詣	9.2019-5.2020	中一至中五	老師觀察及學生出席率	\$35000		✓	✓		
音樂科	中國樂器訓練班	為同學提供學習樂器的機會，培養其音樂興趣及修養	9.2019-5.2020	中一至中五	老師觀察及學生出席率	(\$1000 X40 學生) =\$40000	✓	✓	✓		
	中樂團訓練	透過訓練，提升同學的演奏技巧及培養團隊精神	9.2019-7.2020	中一至中五 (約 30 團員)	老師觀察，及參與校內外的表演	(\$800 X35 堂) =\$28000	✓	✓	✓	✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
音樂及英文科合辦	英國音樂及文化學習之旅	加深同學對英國文化及音樂的認識，豐富他們其他學習經歷	6-7.2020	中一至中四	老師觀察，學生表現及校內分享	\$144000 (\$6000X 24 學生) + \$60000 (\$20000X3 老師)= \$204000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
THS、CLP、通識教育及生命教育組合辦	韓國文化旅遊及 STEM 與生涯規劃全接觸考察團	讓同學對韓國的文化、環保設施及措施，STEM 發展有深入的認識，以及往韓國升學的資訊。藉此擴闊視野，豐富同學於旅遊與款待、歷史文化、通識教育、STEM 及其他學習經歷的體驗。	4.2020	S4-5 (27 位同學)	老師觀察，學生表現及分享	(\$3000X 27 學生) = \$81000	✓	✓	✓		✓
地理和歷史科合辦	日本沖繩歷史文化地理考察交流團	配合高中歷史及地理科課程知識，了解沖繩地區的歷史文化、地理生態環境和社會民生的發展概況	4.2020	S4-5 (40 位同學)	老師觀察及學生問卷調查	(\$3000X 40 學生) = \$120000	✓	✓			
第 1 項預算總開支						\$1,090,655					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 課程智能編程機械組件	學習編寫程式組的運用	\$24,000
English	Procurement of materials for various English activities	To enhance the effectiveness of learning and teaching	\$9,000
體育	購買運動及體育室用品(劍擊用品、排球、足球、手球、籃球、羽毛球、田徑、儲物用品等)	體育課堂及學會/校隊訓練	\$8,000
藝術	舞蹈服飾，道具及化妝品	參加比賽及表演用	\$16,000
社會服務	紅十字會急救課程物品、制服配件(如肩章、宣誓章等)	訓練用途及獎勵學生完成課程	\$2,000
其他	多元智能活動器材及設備(如野外露營物資) 及職業探索工具教材套	進行多元智能活動及生涯規劃講座時應用	\$8,000
		第 2 項預算總開支	\$67,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,157,655

預期受惠學生人數

全校學生人數：	680
預期受惠學生人數：	680
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%